

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
управления образования

_____ Л.В. Золотарева

«_____» _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Профильный лицей №42»

_____ В.Н. Матюшин

Приказ от 29.08.2025г №297

Принят на педагогическом совете
протокол №1 от «29» августа 2025г.



**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №42»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Набережные Челны

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную
для обучающихся I – IV классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план МБОУ «Профильный лицей №42», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся I – IV классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023/24 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 13.06.2023) «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.06 2025 г. №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Профильный лицей №42».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями:

1. Язык и речевая практика – русский язык, чтение, речевая практика;
2. Математика – математика;
3. Естествознание – мир природы и человека;
4. Искусство – музыка, рисование (изобразительное искусство);

6. Физическая культура – адаптивная физическая культура;

7. Технология – ручной труд

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение следующих курсов: «Литературная кладовая», «Основы общения», «Математика вокруг нас»

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями: ритмикой, логопедическими занятиями, занятиями на развитие психомоторики и сенсорных процессов. Всего на коррекционно-развивающую область в 1-4 классах отводится по 6 часов в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю.

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную
программу для обучающихся I – IV классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42»
на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого:		20	20	20	20	80
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Родной (татарский/ русский язык)		-	2	2	2	6
Литературное чтение на родном (татарском/ русском) языке		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	23	23	23	89
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Ритмика	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	2	2	2	2	8
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Итого:		5	5	5	5	20
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Общекультурное направление «Я за безопасность»	1	1	1	1	4
	Социальное направление «Я – сам»	1	1	1	1	4
	Социальное направление «Мозаика искусств»	-	1	1	1	3
	Профилактика пробелов знаний «Мир знаний»	2	1	1	1	5
Итого:		5	5	5	5	20
ВСЕГО:		10	10	10	10	40

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся I – IV классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в 2025/2026 учебном году
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Профильный лицей №42»**

Предмет	Классы					
	2		3		4	
Русский язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Чтение	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Речевая практика	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ
Математика	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Мир природы и человека	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Музыка	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Рисование (Изобразительное искусство)	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Адаптивная физическая культура	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ
Труд (технология)	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Родной (татарский/ русский) язык	3		3		3	
Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	3		3		3	

Условные обозначения:

КР - контрольная работа
 ПР - практическая работа
 Д - диктант
 ДС - диалоговое собеседование
 ГО - годовая оценка
 Т – тестирование
 РТ – работа с текстом
 ДР – диагностическая работа
 ТЧ – техника чтения
 КУ – контрольные упражнения
 3 - зачет

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную
программу для обучающихся V - IX классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план МБОУ «Профильный лицей №42», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся V-IX классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2025/26 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 13.06.2023) «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026

«Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «Профильный лицей №42».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями:

1. Язык и речевая практика – русский язык, чтение (литературное чтение)
2. Математика – математика, информатика;
3. Естествознание – природоведение, биология;
4. Человек и общество – география, основы социальной жизни, мир истории, история Отечества
4. Искусство – музыка, рисование (изобразительное искусство);

6. Физическая культура – адаптивная физическая культура;

7. Технология – труд (технология)

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение родного языка и родной литературы

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями: ритмикой, логопедическими занятиями, занятиями на развитие психомоторики и сенсорных процессов. Всего на коррекционно-развивающую область в 5-9 классах отводится по 6 часов в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность в 5 -9 классах отводится по 4 часа в неделю.

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную
программу для обучающихся V - IX классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Профильный лицей №42»
на 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
4. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого:		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Осмысленное чтение		1	1	-	-	-	2
Культура речи		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	Этика	2	2	2	2	2	10
Итого:		5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Моя Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
	Общекультурное направление Я за безопасность	-	1	1	1	1	4
	Социальное направление Я - сам	2	-	-	-	-	2
	Социальное направление Художественный труд	1	1	-	-	-	5
	Социальное направление Волшебная кисточка	-	-	1	1	1	4
	Плавание	1	1	1	1	1	5
Итого:		5	5	5	5	5	25
ВСЕГО:		10	10	10	10	10	50

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся V - IX классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2025/2026 учебном году
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Профильный лицей №42»**

Предмет	Классы									
	5		6		7		8		9	
Русский язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Чтение (литературное чтение)	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ
Математика	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Информатика	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Природоведение	ГО	Т	ГО	Т						
Биология	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
География	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Основы социальной жизни	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Музыка	ГО	Т								
Рисование (Изобразительное искусство)	ГО	Т								
Адаптивная физическая культура	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ
Труд (технология)	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Осмысленное чтение	3		3		-		-		-	
Культура речи	3		3		3		3		3	

Условные обозначения:

КР - контрольная работа
 ПР - практическая работа
 Д - диктант
 ДС - диалоговое собеседование
 ГО - годовая оценка
 Т – тестирование
 РТ – работа с текстом
 ДР – диагностическая работа
 ТЧ – техника чтения
 КУ – контрольные упражнения
 3 - зачет

Лист согласования к документу № НОО-34 от 27.10.2025
Инициатор согласования: Матюшин В.Н. Директор
Согласование инициировано: 27.10.2025 10:20

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Матюшин В.Н.		 Подписано 27.10.2025 - 10:20	-